

Góc sáng tạo

Trung bày: “Quà tặng ý nghĩa”

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết được những sản phẩm Quà tặng ý nghĩa
- Biết trưng bày sản phẩm Quà tặng ý nghĩa để các bạn xem và bình chọn.
- Biết giới thiệu sản phẩm của mình, nhận xét sản phẩm của bạn; biết trao tặng sản phẩm với thái độ trân trọng.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua: Việc HS trả lời được các câu hỏi, trình bày, nêu được lời nói yêu thương tặng người thân, qua việc các em chia sẻ và nhận xét.

+ HS phát triển về năng lực thẩm mỹ thông qua việc học sinh làm và hoàn thành sản phẩm.

b. Phẩm chất: Giúp HS thể hiện tình cảm với người thân. Biết kiên trì, khéo léo để hoàn thành sản phẩm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sản phẩm của HS

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu (5') <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu bài- GV kiểm tra lại sản phẩm của HS 2. Hoạt động Luyện tập (28') 2.1. Tìm hiểu yêu cầu của bài học <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc tiếp nối 4 yêu cầu+ Yêu cầu 1+ Yêu cầu 2- GV nhắc HS khi bình chọn sản phẩm, cần chú ý cả hình thức và nội dung của sản phẩm+ Yêu cầu 3+ Yêu cầu 4 2.2. Trưng bày <ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức cho HS trưng bày	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc yêu cầu 1- HS quan sát tranh- HS đọc yêu cầu 2- HS đọc lời dưới 3 tranh- HS đọc yêu cầu 3- HS đọc yêu cầu 4- HS đóng vai- HS trưng bày sản phẩm

<ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát và giúp đỡ HS <p>2.3. Bình chọn</p> <p>2.4. Tổng kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gắn lên bảng lớp những bưu thiếp đẹp <p>2.5. Thưởng thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS có sản phẩm đẹp lên giới thiệu món quà. - GV nhận xét, khen <p>3. Củng cố dặn dò: (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn HS về chuẩn bị bài tiết sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát các sản phẩm - HS bình chọn sản phẩm đẹp - HS lên giới thiệu món quà - Cả lớp bình chọn.
--	---

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....